



XLIII Plenario CODESOC
Universidad Nacional de
Luján.
Departamento de Ciencias. Sociales - Departamento de
Educación
24 y 25 de abril de 2025

Sede Plenario: Universidad Nacional de Luján. Sede Central. Cruce de rutas 5 y 7. Luján.

Sede Plenario: Universidad Nacional de Luján. Sede CABA. UNLu. Ecuador 871

ACTA

La actividad comenzó el día JUEVES 24 de ABRIL de 2025 en la Sede Central de la Universidad Nacional de Luján. El Plenario contó con la presencia de 32 miembros de las unidades académicas y con autoridades de la UNLu.

La apertura se inició con las palabras de bienvenida de las autoridades anfitrionas Fabiana Carlis (Vicedirectora Decana del Departamento de Ciencias Sociales) y Andrea Corrado Vázquez (Decana del Departamento de Educación). Ambas presentaron la agenda de trabajo y destacaron la importancia del CODESOC en el desarrollo de las Ciencias Sociales en el país. Asimismo, pusieron de relevancia el desarrollo del Plenario en la UNLu por primera vez. Fabiana Carlis describió las características históricas de la Universidad Nacional de Luján, cerrada en la última dictadura militar, así como su organización territorial en sedes y centros regionales. Por otro lado, Andrea Corrado Vazquez resaltó el rol de las Ciencias Sociales en la visibilización de las desigualdades y el actual embate del gobierno nacional, especialmente en relación al desfinanciamiento de las universidades.

A continuación, las responsables de la Presidencia saliente del CODESOC, Mercedes Vázquez y Gabriela Caretta, Decana y Vicedecana de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta, realizaron el informe de gestión de los últimos 6 meses.

Seguidamente pasaron a ocupar la presidencia la Vicedirectora Decana del Dpto. de Ciencias Sociales Fabiana Carlis y la Directora Decana del Dpto. de Educación Andrea Corrado Vázquez.



El Rector de la UNLu, Lic. Walter Panessi, se sumó a la apertura en compañía del Presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) Oscar Alba. El primero da la bienvenida y manifiesta su agrado por que la UNLu sea el espacio elegido para el 43 Plenario. Entiende la importancia sobre el trabajo colaborativo que se lleva adelante en los consejos y/o asociaciones de decanos y decanas y nos auspicia un muy buen trabajo. A continuación, tomó la palabra Oscar Alba e hizo alusión a la situación general de las casa de altos estudios y los desafíos de la gestión desde el CIN

A continuación, se desarrolló un tiempo de presentación e intercambio entre representantes de las instituciones. Surgió la propuesta de adherir al comunicado del CIN, rescatando no sólo el problema del presupuesto universitario sino también hacer énfasis en los reclamos salariales. Maria Eugenia Martín (UNCuyo) comentó acerca de la presentación que hizo la Red Argentina de Autoridades de Institutos de Ciencia y tecnología (Raicyt) ante el BID solicitando que se generen demandas a las autoridades de Ciencia y Tecnología para hacer efectivos las acreditaciones de los financiamientos diversos y los específicos que provienen del BID y que ya se encontraban acreditados.

Representantes de algunas de las unidades académicas compartieron situaciones difíciles de sostener en caso de que el ajuste presupuestario se perpetuara del mismo modo. La decana Ana Arias (UBA) reflexionó acerca del embate a las Ciencias Sociales, la desaparición de la explicación desde lo social, poniendo el acento en que el gobierno actual junto con las Ciencias Sociales invisibiliza y arremete con lo social. Por eso, plantea la propuesta de trabajar en el Congreso de Ciencias Sociales que no pudo concretarse por problemas de financiamiento en el año anterior y trabajar por regiones qué relato desde las Ciencias Sociales queremos dar. Propone hacerlo desde la perspectiva positiva y generar un trabajo articulado con los estudiantes.

El decano Gabriel Suarez (UNVM) hizo referencias a los cambios sufridos en el estudiantado, sus características diferentes a los que en otros tiempos llegaban a la universidad.

Luego del almuerzo se dio lugar a la segunda parte del encuentro enfocada en el sistema de créditos académicos. El panel, coordinado por Fabiana Carlis, inició con la disertación de la Rectora Flavia Terigi (UNGS) sobre el Proceso de implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (Resolución 2598/23 y el acuerdo Plenario 274/2025). Como presidenta de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN, La rectora Teriggi repasó los avances acerca de los acuerdos arribados y los pendientes de resolución; explicó que la oferta académica de posgrado se va a resolver por separado de la de grado. Los acuerdos se basaron en un diagnóstico que arrojó los siguientes puntos:



-
- Sobrecarga y reiteración de contenidos en las carreras.
 - escasa presencia de titulación intermedia
 - la unidad de tiempo total considerada sólo son las horas de docencia
 - la necesidad de un debate curricular

Teriggi explicó que se estima que el trabajo autónomo debería ir creciendo a medida que se vaya avanzando en la carrera y se generen las competencias para ello. Esta oportunidad se abre y permite reflexionar sobre los planes de estudio, pensar qué prácticas pedagógicas vamos a incluir en los mismos. La disertante manifestó que hubo un debate importante en el CIN sobre el valor de los créditos por lo que se decidió permitir un rango para que cada unidad académica considere (entre 25 a 30 hs, por cada crédito). "Cada institución debería generar espacios de reflexión acerca de las horas de trabajo autónomo y las de interacción pedagógica". También propone llevar adelante ejercicios de explicitación y trabajo con los estudiantes. La asignación de las horas de trabajo autónomo varía según el campo disciplinar específico.

A continuación, se desarrolló la exposición y taller a cargo de Natalia Doulian (UNSAM) especialista en el tema Créditos, titulada "Dimensiones técnico-pedagógicas del SACAU: propuestas para su implementación", coordinado por Andrea Corrado Vazquez.

En dicha presentación Doulian comienza contextualizando las normativas del 2023 referidas al SACAU en el marco de los "Siete lineamientos de políticas universitarias estratégicas de cara al 2030 Declaración del CIN 2021" y hace una breve referencia a algunos de los datos estadísticos:

- al 2021, 32,5% de los nuevos inscriptos al sistema universitario era menor de 20 años.
- el 37,6% de abandono de las carreras ocurre durante el cursado del primer año
- 27,7% de estudiantes finaliza sus estudios dentro del tiempo teórico establecido.

Y refiere que el diagnóstico curricular sobre el que se fundamentaron las decisiones del SACAU fue la consideración de:

- Una lógica de formación decimonónica, de tradición profesionalista y corte enciclopedista, deriva en planes de estudios fuertemente estructurados.
- La normativa vigente hasta 2023, establecía las cargas horarias mínimas requeridas, explicitando únicamente la carga horaria de interacción.
- Las carreras de grado en el sistema público son mayoritariamente de cinco años.
- La escasa oferta de titulaciones intermedias en las carreras de grado.
- La diferencia entre la duración real y la duración teórica de las carreras.

La disertante plantea que los problemas actuales en la Educación Superior estarían centralmente relacionados con la duración de las carreras, con el escaso reconocimiento de saberes parciales adquiridos por el estudiantado a lo largo de su trayectoria académica y las dificultades para la flexibilidad curricular.



A continuación, compartió con quienes estaban presentes información relevante para la temática de trabajo referida a las carreras pertenecientes al CODESOC. En función de las respuestas a la encuesta realizada *ad hoc* entre los miembros del Plenario, se identificó que el 74,5% de las carreras del CODESOC son de 5 años y sólo el 25,5% de 4 años. El 31,4% tienen título intermedio y el 68,6% no otorga ninguna titulación intermedia.

Respecto de las cargas horarias de dichas carreras se identificó que en relación a la duración:

- Entre 2600 y 2699 horas de interacción: 19% de las carreras
- Entre 2700 y 2799 horas de interacción: 24% de las carreras
- Entre 2800 y 2999 horas de interacción: 11% de las carreras
- 3000 horas de interacción o más: 46% de las carreras

Y en relación a la actualización de Planes de estudio: el promedio es de dos por carrera.

Doulian propone que, en el marco del presente proceso del SACAU, se generen talleres sobre las Cantidad de horas autónomas y su sistematización por carrera, así como el análisis de los Programas de Actividades Curriculares

A modo de ejemplo, la disertante invita a una actividad práctica para que desarrolle cada representante en el Plenario, respecto de la asignatura/cátedra en la que se desempeña habitualmente generando un cálculo matemático que registra, de manera aproximada, la carga horaria de interacción pedagógica y de trabajo autónomo de estudiantes. Este ejercicio ayudó a visibilizar la disparidad en la carga horaria en asignaturas similares así como el importante subregistro existente en relación a la carga total de horas demandas a estudiantes a lo largo de la carrera. Se genera un rico intercambio ante los datos emergentes.

Se cierra al día de actividades académicas

El día viernes 25 de abril se inicia la actividad del Plenario reunido en la sede CABA de la Universidad Nacional de Luján.

Inicia la actividad con el saludo del Decano del Departamento de Ciencias Sociales de la UNLu, Lic. Miguel Nuñez. A continuación, se desarrolla el panel "Internacionalización: formatos y experiencias" coordinado por Pablo Alberti, secretario de internacionalización de la universidad anfitriona.

Inicia la exposición Daniela Perrota (UNA) quien hace referencia al proceso histórico de la internacionalización solidaria y su mayor crecimiento y apoyo desde la CRES 2018. Da cuenta de organizaciones y programas que fomentaron la internacionalización latinoamericana como la UDUALC, MERCOSUR, Alianza del Pacífico y el formato virtual a través del PILA.



Da cuenta de los avances en Ciencia abierta y del trabajo que aún queda por delante. Propone analizar la internacionalización por carreras e invita a enlistar qué es lo que se hace en la actualidad para generar un diagnóstico de situación a la vez que identificar cuáles son los objetivos que se proponen en relación a esta temática. Pone como ejemplo CLACSO, sus convocatorias conjuntas con regiones relevantes y alienta a fortalecer los núcleos regionales y las publicaciones CLACSO-CODESOC. Refirió a la consolidación de difusión académica y de investigación a través de redes de revistas Redalyc, Latindex, entre otras. Marca como desafíos la infraestructura, los recursos, la evaluación y las políticas lingüísticas. Como gestionar en el actual contexto la ciencia abierta pensando en la agenda 2030

En el marco del panel, continua exponiendo Pablo Beneitone (UNSAM). El disertante plantea diversos modelos de internacionalización desde lo curricular y los vínculos de nuestro país centrados en países de Europa como núcleo de mayor interés. También plantea la amplitud de posibilidades cuantitativas que genera la internacionalización virtual a la vez que destaca la pérdida de calidad de la experiencia en relación a las oportunidades de internacionalización presencial que fueron habituales hasta antes de la pandemia COVID 19. En este sentido, destaca a la internacionalización presencial como experiencia cultural más allá de los desafíos y aportes académicos que ha significado para quienes la han desarrollado.

Luego de un breve intercambio en relación a lo planteado por quienes disertaron, es invitado Pablo Vommaro para plantear la posición de CLACSO respecto al vínculo investigación-internacionalización y las preocupaciones de cara a la cercana elección de la presidencia de CLACSO en Bogotá, Colombia. Varios/as de los/as representantes manifestaron su intención de hacerse presentes en Bogotá y se intercambia sobre la posibilidad de un espacio específico de CODESOC como parte de la agenda del encuentro. Comparte la idea de pensar a CLACSO como una red de internacionalización de la investigación alternativa frente a los modelos de disputa de la derecha en la región. Así como un espacio geopolítico para el fortalecimiento de la Ciencia abierta, para fortalecer los proyectos de regionalización y participación en la agenda investigativa en disputa.

Finalmente, expone Juan Piovani (UNLP), responsable del El Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC) comenta la situación de la producción de investigación del Programa mencionado en relación a 4 cuestiones:

1- La necesidad de alojar en el sitio de alguna de las universidades miembros de CODESOC la base de datos correspondiente a la Encuesta Nacional sobre la Estructura Social (ENES), también impulsada por el PISAC



2- La posibilidad de publicar los resultados a través de la editorial de la UNL con compromiso de preventa de las unidades académicas que constituyen el CODESOC

3- La preocupación por la continuidad/reinicio de los proyectos sobre PISAC 2023 "40 años de Democracia". De estos, existen alrededor de 10 que se encontraban ya con resolución y montos económicos asignados y no efectivizados y que era necesario reestablecer.

4- Por último informo respecto a los PISAC en curso que el PISAC 2022 - Plan Nacional de CTI sólo recibieron la mitad del pago a la fecha.

Para el cierre se realizan intercambios en relación al próximo Plenario a desarrollarse en la ciudad de Mendoza y organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo con la Decana María Eugenia Martín como responsable.

Acordamos adherir junto con ANFHE al comunicado del CIN del 22 de abril del 2025 "Sin salarios dignos no hay universidad"

A las 13,30 se da por cerrado el XLIII Plenario CODESOC.

Pieza comunicacional : CODESOC "Plenario de Decanos y Decanas de Cs. Sociales y Humanas" en la UNLu.

[Signature]
Barbara Couto

[Signature]
Daniel Escobedo
UNDAV

[Signature]
RICARDO BOTERNA
EPYB - UNCSAM

[Signature]
Paula Riquelme

[Signature]
Christian Garrido
FHyS UNZM

[Signature]
Martín Wapner
DEJYS - UNDAV

[Signature]
Sandra Julia
DH - UNGS
[Signature]
Andrea Corredor
Dpto Educ UNLU

[Signature]
Luciana
García
IIPAP 6 - UN

[Signature]
ALICIA
(UBA)

[Signature]
Beatriz Comf
Beatriz Coria
FCH. UNLPam

[Signature]
ENRIQUE ANGLUCCI ROMERO
FH - UNADP

[Signature]
Belgio De P. Oro
FCH - UNAJ

[Signature]

[Signature]
Gustavo Noya
(UNLU)

[Signature]
Montañez Gra
Unla.

[Signature]
PABLO BAROSUK
FYS - UTFR